

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Колледж
Кафедра общей педагогики

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого Совета Колледжа
«20» февраля 2025г.
протокол № 5

Рабочая программа практики
Учебная практика

Направление подготовки / специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность (профиль) образовательной программы
Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

1. Цель практики: обеспечение последовательности овладения студентами системой профессиональных навыков и первоначальным опытом практической работы. Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин предметной подготовки; закрепление и углубление специальных знаний и навыков преподавания по образовательным программам общего дополнительного образования, организации внеурочной деятельности и общения учащихся, педагога дополнительного образования, методического обеспечения образовательного процесса.

2. Задачи практики:

- расширение и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- овладение базовыми социально-психологическими и педагогическими технологиями, систематизация и обращение полученной профессионально-значимой информации в личные знания;
- определение целей и задач, планирование внеклассных мероприятий;
- проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретирование полученных результатов.

3. Вид практики, способ проведения практики: учебная практика, стационарная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- специфику работы образовательного учреждения и особенности содержания дополнительного образования;
- особенности педагогического взаимодействия педагогов дополнительного образования с учащимися в процессе обучения;

уметь:

- проводить в процессе занятий физкультминутки и активные перемены;
- проводить индивидуальную работу с учениками по рекомендации педагога;
- осуществлять выборочную проверку выполненных работ разной направленности;
- участвовать в воспитательных мероприятиях по плану образовательного учреждения;
- оказывать помощь педагогу в проведении режимных моментов (прием детей, организация экскурсий, встреч и т.д.);
- осуществлять диагностические исследования детского коллектива;
- вести дневник практики установленной формы;
- составлять отчет по практике установленной формы,
- формы и методы организации учебной и воспитательной работы с младшими школьниками в условиях образовательного учреждения;
- особенности создания предметно-развивающей среды для учебной и воспитательной работы

детей.

владеть (иметь практический опыт):

- изучения должностной инструкции, нормативно-правовых актов, образовательных и воспитательных программ, планов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования в образовательном учреждении;

- наблюдения за занятиями, составление протоколов занятий, их анализ по предложенным схемам; сбор дидактических материалов и результатов ручного труда для методической копилки;

1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (УП. 04.01) относится к профессиональному модулю: ПМ.04 «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи».

В соответствии с учебным планом, согласно требованиям ФГОС СПО по направлению 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, в результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО:

Общие компетенции: (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-

нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОК 1-9, ПК. 4.1. – 4.2	Дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла.	Дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла. ПМ.04 «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи»

2. Место и сроки проведения практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Педагогика дополнительного образования» учебная практика проводится в образовательных организациях г. Улан-Удэ. Согласно рабочему учебному плану срок проведения учебной практики составляет - 4 недели и проводится на втором курсе в 1 семестре.

3. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа, 4 недели.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с планом прохождения практики, заданиями по практике. Составление индивидуального плана для личного самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития и роста, обсуждение и утверждение его с руководителем практики. Подбор педагогической и методической литературы по учебной практике. 18 часов	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики 20 часов
2	Основной этап	1, 2 недели: - Посещение различных досуговых центров и ДДТ города Улан-Удэ, знакомство с деятельностью образовательных учреждений, трудовыми и детскими коллективами. - Знакомство с планами работы педагогов дополнительного образования, с формами и методами организации воспитательной работы. - Посещение занятий и внеклассных мероприятий в различных досуговых центрах с целью наблюдения за деятельностью учащихся, особенностями организации	Посещение образовательных организаций, проверка документации по практике, наблюдение.

		<p>урочной и внеурочной работы детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и рефлексия с групповым руководителем по итогам экскурсий и наблюдения за работой педагогов дополнительного образования. – Подготовка репортажа о посещенных досуговых организациях города Улан-Удэ, короткое резюме. - Прикрепление студентов к определенной детской досуговой организации и педагогу. <p>3 , 4 недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в образовательном учреждении в качестве помощника педагога дополнительного образования, оказание всесторонней помощи педагогу, подготовка в проведении воспитательных и внеклассных мероприятий; – проводить в процессе занятий физкультминутки и активные перемены; – проводить индивидуальную работу с учениками по рекомендации педагога; – участвовать в воспитательных мероприятиях по плану учителя; - оказывать помощь педагогу в заполнении отчетов; - осуществлять диагностические исследования детского коллектива; - разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду под руководством педагога учителя, с учетом педагогических и гигиенических требований. <p>Ведение педагогического дневника</p> <p>60 часов</p>	26 часов
3	Заключительный этап	<p>1. Обобщение опыта работы с детьми младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации. Подготовка к защите отчета о прохождении практики.</p> <p>3. Защита отчета о прохождении практики</p> <p>8 часов</p>	<p>Отчет по практике.</p> <p>12 часов</p>

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
3	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Практический этап»	
	Анализ посещённых занятий	30
	Разработка мероприятия, конспекта	20
3	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

4. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

Отчетная документация:

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике.
3. Фотографии занятий с анализом не менее 10 посещенных у педагогов.
4. План-конспект одного внеклассного мероприятия с психолого-педагогическим обоснованием и отзывом учителя (преподавателя колледжа).
5. План-конспект одного группового массового воспитательного мероприятия ДДТ.
6. Психолого-педагогическая характеристика на классный коллектив.
7. Репортаж (написанный, фото или видеорепортаж) о посещенных досуговых организациях города Улан-Удэ и короткое резюме.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. Феникс, 2016. - 352 с.
2. Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. НМЦ ГОУ СПОМО «Колледж искусств», 2015. - 90 с.
3. Социальная психология: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. —Москва: Академия, 2012. —262, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.
2. Мастер-классы//Художественные материалы.-vesta-artista, 2017.-23с.
3. Уиттл Ж. Рисуем по схемам// Великолепные розы: Акварель/Изд. группа «Контент», 2013.- 48с.
4. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.

в) Интернет-ресурсы (электронные ресурсы):

1. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе. [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для СПО. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)
2. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров/Крысько В.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —471 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/620A4AC9-8629-48FB-9297-88747FBFBPDF>
3. Методика организации досуговых мероприятий. ролевая игра: Практическое пособие/Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —264 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7F8CEACF-BA76-4CFE-B3F3-B76DE3114EA1>
4. Психология и педагогика игры: Учебник и практикум/Смирнова Е.О., Рябкова И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —223 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B86A7B41-B330-435F-9AFD-BB6FB8950C70>
5. Общая и профессиональная педагогика: Учебник и практикум/Кузнецов В.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —136 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7B1E3319-283B-4609-915F-071CFD471BC9>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф
7. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - www.edu03.ru.
8. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - www.минобрнауки.рф.
9. <http://akademius.narod.ru/index1.html> - Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов.
10. <http://www.n-shkola.ru> - Официальный сайт журнала «Начальная школа».
11. <http://www.sch2000.ru> - Сайт центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» содержит методические рекомендации, курсы, учебные пособия для организации обучения по авторским учебникам Л.Г. Петерсон для начальной школы и дошкольных общеобразовательных учреждений.
12. <http://www.uchportal.ru/load/46> - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.
13. <http://www.zankov.ru> - Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Лаборатория социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования, № 4302. Переносной экран, переносной ноутбук. Учебная мебель: доска аудиторная 1 шт., стол ученический - 20 шт., стул - 20 шт., место преподавателя - 1 шт.

Open Office (Офисный пакет) Реквизиты лицензии: - бесплатный, ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2). Операционная система Windows 7, договор от 13.11.2020 № 64046/ВРН9291 на предоставления прав к подписке Azure DevTools for Teaching

Оборудование баз учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть общепрофессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.11.2023 N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Автор: Дикая Ю.В., преподаватель колледжа БГУ

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики от 23 сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Колледжа 13 февраля 2025 г., протокол №3.